

T.C.
MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ

İLAHİYAT FAKÜLTESİ
LİSANS PROGRAMI
ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

2022

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ.....	1
1.1. Programa Ait Bilgiler.....	1
2. ÖĞRENCİLER.....	1
2.1. Öğrenci Kabulleri.....	1
2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma.....	2
2.3. Öğrenci Değişimi	2
2.4. Danışmanlık ve İzleme	3
2.5. Başarı Değerlendirmesi.....	3
2.6. Mezuniyet Koşulları	4
3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	4
3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları	4
3.2. Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık	5
3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	6
3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması	6
3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi.....	6
3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma	6
4. PROGRAM ÇIKTILARI	6
4.1. Tanımlanan Program Çıktıları	6
4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci	7
4.3. Program Çıktılarına Ulaşma	7
5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	7
6. EĞİTİM PLANI	8
6.1. Eğitim Planı.....	8
6.2. Eğitim Planını Uygulama Yöntemi	8
6.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi.....	8
7. ÖĞRETİM KADROSU	9
7.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği.....	9
7.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri.....	9
7.3. Atama ve Yükseltme	9
8. ALTYAPI.....	9
8.1. Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat	9
8.3. Kütüphane.....	10
8.4. Özel Önlemler	10
9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	10
9.1. Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği.....	10

10.	ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ	11
11.	SONUÇ	11

1. GİRİŞ

1.1. Programa Ait Bilgiler

- Öz değerlendirme raporunu hazırlayan öğretim üyelerinin iletişim bilgileri şu şekildedir:

Prof. Dr. Abdulgaffar Aslan, tel: 533 422 0311, eposta: abdulgaffar.aslan@cbu.edu.tr

Prof. Dr. Halit Ev, tel: 554 234 3235, eposta: halit.ev@cbu.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Remzi Akyel, tel: 505 710 4403, eposta: remzi.akyel@cbu.edu.tr

- Programın Türü: Birinci Öğretim
- Programın Eğitim Dili: Türkçe ve %30 Arapça.
- Programın Kısa Tarihçesi: Fakültemiz, 25/06/2012 tarihli ve 2012/3363 sayılı Bakanlar Kurulu Kararnamesinin 04/08/2012 tarih ve 28374 sayılı Resmi Gazetede yayınlanmasıyla resmi olarak açılmıştır. Fakültemiz, toplumun birlik ve beraberliğine katkı sağlayacak faaliyetler yürüterek, din hizmetlerini toplumun tüm kesimlerine ulaştıracak ve etkinliğini arttıracak, dini bilgi üretimini yapacak, dünyada objektif algı oluşturacak ve bu anlayışı yayacak ilahiyatçı ve din adamları yetiştirmeyi hedeflemektedir.

2. ÖĞRENCİLER

2.1. Öğrenci Kabulleri

(Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.)

Programa kabul edilen öğrenciler İmam Hatip Lisesi ve dengi diğer lise mezunları olup üniversite seçme sınavında belli bir puanı almak zorundadır. Fakat programın temel yeterliklerinden olan Kur'an okuma bilgi ve becerisi ile Arapça konusunda yeterli bir donanımına sahip olup olmadıklarının belirlenememesi ya da bunun baraj alınamaması bir eksiklik olarak görülmektedir.

Tablo 2.1. Öğrencilerinin ÖSYS Derecelerine İlişkin Bilgi

YIL	Puan Türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	En Küçük Puan	En Büyük Puan
2018	söz	80	80	325,508	357,990
2019	söz	80	80	330,203	389,050
2020	söz	90	90	320,225	403,020
2021	söz	90	90	360,734	363,429
2022	söz	90	92	313,231	397,169

2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma

(Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.)

Süreç: Her eğitim öğretim yılının güz yarıyılında akademik takvime göre belirlenen zaman aralığında fakültemize yatay ve dikey geçiş başvuruları alınmakta, komisyon tarafından değerlendirilmekte, belirlenen tarihte öğrencilerin kesin kayıtları yapılmaktadır.

Geçiş yapan öğrencilerin yıl bazındaki bilgileri aşağıdadır.

Tablo 2.2. Yatay Geçiş Bilgileri

YIL	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı
2019	7
2020	5
2021	11
2022	7

Kanıtlar:

Kanıt 2.2.1. Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik Linki:

https://www.yok.gov.tr/Documents/Ogrenci/2019_ek_madde_1_guz_ve_bahar_uygulama_ilk_eleri.pdf

Kanıt 2.2.2. MCBÜ Önlisans ve Lisans Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi Linki:

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/yonetmelik/8.5.24374.pdf>

Kanıt 2.2.3. MCBÜ Önlisans ve Lisans Programları Arasında Kurum İçi ve Kurumlararası Yatay Geçiş Yönergesi Linki: https://docplayer.biz.tr/67974129-Manisa-celal-bayar-universitesi-onlisans-ve-lisans-programlari-arasinda-kurum-ici-ve-kurumlar-arasi-yatay-gecis-yonergesi.html#google_vignette

2.3. Öğrenci Değişimi

(Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.)

Henüz bu doğrultuda bir çalışma mevcut değildir.

Kanıtlar:

Kanıt 2.3.1. Değişim programı sorumluları linki: <https://ilahiyat.cbu.edu.tr/ogrenci-isleri/degisim-programlari.47893.tr.html>

2.4. Danışmanlık ve İzleme

(Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.)

Öğrenciler küçük gruplar halinde öğretim elemanlarından danışmanlık hizmeti alabilmekte olup bazı danışman raporları mevcuttur. Danışmanlık faaliyetinin daha aktif hale getirilebilmesi için toplantı yapılması, raporların hazırlanması konusunda titizlik gösterilmesinin sağlanması önerilmektedir.

- Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan akademik danışmanlık hizmetlerini özetleyiniz. Öğretim Elemanlarının akademik danışmanlık hizmetlerine katkılarını sayısal ve niteliksel olarak açıklayınız).
- Öğrencilerin eğitsel, mesleki ve kişisel-sosyal gelişimlerini destekleyen olanaklar sunulmalıdır. Kurumda birinci sınıf öğrencileri için uyum (oryantasyon) programının düzenlendiği belgelenmelidir. Bunun yanı sıra, öğrencilerin eğitsel, mesleki ve kişisel-sosyal gelişimlerini destekleyen akran destek sistemi, sosyal sorumluluk projeleri, kariyer günleri gibi süreç ve etkinliklerin olduğu ve öğrencilerin bu etkinliklerden yararlanma durumu belgeleri ile açıklanmalıdır.
- Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklara erişebildikleri gösterilmelidir. Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler kapsamında öğrenci topluluklarında yer alan program öğrencilerinin listesi, birimdeki etkinlik duyuruları ve örnekleri sunulmalıdır.

Kanıtlar

Kanıt 2.4.1. T.C. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Akademik Danışmanlık Yönergesi Linki: https://ilahiyat.mcbu.edu.tr/db_images/file/MCBU-Danismanlik_Yonerge_Sent_Kb.pdf

Kanıt 2.4.2. Bölüm Akademik Danışmanlık Komisyonları Üyeleri (Yönergede belirtilmiştir) Henüz mevcut değil.

Kanıt 2.4.3. Danışmanlık Listeleri (Yönergede belirtilmiştir) (Ek 1)

Kanıt 2.4.4. Danışmanlık Programı Gün ve Saatleri (Yönergede belirtilmiştir) Her hoca kendi durumuna göre danışmanlık saatlerini belirleyip kapılarına asmaktadır.

Kanıt 2.4.5. Danışmanlık Raporları (Ek 2)

Kanıt 2.4.6. Oryantasyon Programı (Raporlar, katılım listesi, fotoğraf) link: https://drive.google.com/file/d/1YRvtkQFym9zwwSLwno_Z42pnNANISiUc/view

2.5. Başarı Değerlendirmesi

(Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.)

Üniversitemiz lisans öğrencilerine yönelik eğitim öğretim yönetmeliği çerçevesinde derslerde ölçme ve değerlendirme etkinlikleri mümkün olduğunca çeşitlendirilerek şeffaf, adil ve tutarlı ölçme ve değerlendirmeler yapılmaktadır

Kanıtlar:

Kanıt 2.5.1. MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Linki: <https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=24374&mevzuatTur=UniversiteYonetmeliği&mevzuatTertip=5>

Kanıt 2.5.2. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Sistemi Yönergesi Linki: <https://docplayer.biz.tr/28024120-Celal-bayar-universitesi-bagil-degerlendirme-sistemi-yonergesi.html>

2.6. Mezuniyet Koşulları

(Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.)

Mevcut durumda öğrencilerin mezuniyetlerine karara verebilmek için programın gerektirdiği koşulların yerine getirilip getirilmediği derslerle ilgili yapılan ölçme ve değerlendirmelerle yapılmaya çalışılmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 2.5.1. MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (Mezuniyet ve Diploma ile ilgili maddeler.) Linki:

<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=24374&mevzuatTur=UniversiteYonetmeliği&mevzuatTertip=5>

3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

(Program Eğitim Amaçları: Programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri beklenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadelerdir. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.)

Programın eğitim amaçları belirlenerek katalog olarak üniversitemiz web sitesinde yayımlanmıştır.

Programın eğitim amaçları şu şekildedir:

- 1- Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümseyebilme.
- 2- İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanıp günümüz için geçerli yorumlar yapabilme.
- 3- Türk ve İslam tarihini bilme ve medeniyet bilincine sahip olabilme.
- 4- İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirebilme.
- 5- Kaynakları kullanabilecek derecede Arapça ve bir Batı diline sahip olabilme.

- 6- Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olabilme.
- 7- Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanabilme.
- 8- Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıyabilme.
- 9- Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilme.
- 10- Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterebilme.
- 11- Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygulayabilme.
- 12- Dinî değerlerin toplumdaki bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranış gösterebilme.
- 13- Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanabilme.

Kanıtlar:

Kanıt 3.1.1.

<http://katalog.mcbu.edu.tr/Site/ProgramOutcomes.aspx?ProgramID=1601&lang=1>

Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık

Özgörev	Eğitim Amacı
Temel İslam Bilimleri, İslam Tarihi ve Sanatları, Felsefe ve Din Bilimleri alanlarında özgün ve objektif araştırmalar yapmak ve yayınlamak.	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanıp günümüz için geçerli yorumlar yapabilen.
İslam kültürüne vâkıf pedagojik formasyonla donanımlı, alanında ehil uzmanlar, Din kültürü ve Ahlâk Bilgisi öğretmenleri ve din görevlileri yetiştirmek.	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterebilen.
İlâhiyat araştırmalarını sürdürmek için gerekli dil, usûl ve kaynak bilgisini kazandırmak.	Kaynakları kullanabilecek derecede Arapça ve bir Batı diline sahip olabilen; Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygulayabilen.
Bilimsel ve teknik gelişmelere paralel, değişen dünya düzeni içinde sosyal ve kültürel gelişmeleri göz ardı etmeksizin milli, dini, ahlâki ve tarihi değerlerimizi koruyup geliştirmek.	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilen.

3.2. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

(Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.)

Fakülte kurulu tarafından Diyanet ve Milli Eğitim'in ihtiyaçları ve güncel gelişmeler doğrultusunda program amaçları belirlenmektedir.

Kanıtlar:

3.3. Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması

(Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.)

Program eğitim amaçları fakülte web sayfasında duyurulmuştur.

Kanıtlar:

Kanıt 3.4.1.

<http://katalog.mcbu.edu.tr/Site/ProgramOutcomes.aspx?ProgramID=1601&lang=1>

3.4. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

(Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir. Bu amaçla kullanılan yöntem somut verilere dayanmalıdır.)

Fakülte danışma kurulu oluşturularak Diyanet ve Milli Eğitim'in ihtiyaçları tespit edilerek program amaçları güncellenmeye çalışılmaktadır.

3.5. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşıldığı açıklanmalıdır.

Henüz mezunumuz mevcut değildir.

Kanıt 3.6.1. Yeni mezun anketi

Kanıt 3.6.2. Mezun anketi değerlendirme sonuçları

4. PROGRAM ÇIKTILARI

4.1. Tanımlanan Program Çıktıları

(Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı. Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.)

Program çıktıları eğitim amaçlarını karşılayacağı düşünülen bilgi, beceri ve davranışları içerecek şekilde hazırlanmaya çalışılmıştır.

Kanıtlar:**Kanıt 4.1.1.**

<http://katalog.mcbu.edu.tr/Site/OutcomeQualifications.aspx?ProgramID=1601&lang=1>

4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

(Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.)

Derslerde yapılan ölçme ve değerlendirmeler dışında farklı bir uygulama henüz söz konusu değildir.

4.3. Program Çıktılarına Ulaşma

(Ders bazında program çıktılarının sağladığı kanıtlamalıdır.)

Bu doğrultuda herhangi bir çalışma mevcut değildir.

Kanıtlar:

Kanıt 4.3.1. Ders ve öğretim üyesi değerlendirme anketleri

Kanıt 4.3.2. Öğrenci ders değerlendirme anketleri (Program çıktılarına göre hazırlanmış) değerlendirmesine göre hazırlanmış rapor.

Kanıt 4.3.3. İyileştirmeye ilişkin kanıtlar (komisyon çalışmaları, kararlar vb.)

Örnektir

5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

(Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.)

(Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.)

Derslerde uygulanan ölçme ve değerlendirme sonuçlarının programın iyileştirilmesine yönelik kullanılması henüz söz konusu değildir.

Kanıtlar:

Kanıt 5.1. PUKO / Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al akış diyagramı

Kanıt 5.2. Konu ile İlgili Yönetim Kurulu Kararları

Kanıt 5.3. Konu ile İlgili Akademik kurul kararı

Kanıt 5.4. Konu ile İlgili Ders Programı ve Sınav Programının değişiklikleri

Kanıt 5.5. Ders Değerlendirme ve Anket Sistemi

Kanıt 5.6. Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları

Kanıt 5.7. İyileştirme Faaliyeti Programı

Kanıt 5.8. Eğitim kataloğunun yenilendiğine dair kanıtlar (Kataloğa eğitim planı ekleme, ders içeriği değişikliği vb.)

6. EĞİTİM PLANI

6.1. Eğitim Planı

(Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.)

İlahiyat lisans programı amaçları destekleyen bir eğitim planı ve içeriğe sahiptir. Meslek alanları da ders

ve içeriklerin belirlenmesinde gözetilmiştir.

Kanıtlar:

Kanıt 6.1.1.

<http://katalog.mcbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=1601&lang=1>

6.2. Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

(Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemlerini (derse dayalı, modüler, probleme dayalı, ortak uygulamalı, gibi) anlatınız. Eğitim planındaki derslerin/modüllerin alınma sırasındaki ders ilişkilerini gösteriniz.)

Öğrencilerin ilgili bilgi, beceri ve davranışları kazanmalarına yönelik farklı yöntem ve etkinliklere, derslerde uygulanacak şekilde eğitim planında yer verilmeye çalışılmıştır.

6.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi

(Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.)

Henüz bu tür bir eğitim yönetim sistemi oluşturulamamıştır.

Kanıtlar:

Kanıt 6.3.1. Akademik kurul kararları (İlgili konuları içerecek şekilde)

Kanıt 6.3.2. Eğitim komisyonu toplantıları

7. ÖĞRETİM KADROSU

7.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

(Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.)

Öğretim elmanı sayısı programın tüm alanlarını kapsamı söz konusu olduğunda yeterli değildir. Felsefe ve din bilimleri alanında ve İslam tarihi ve sanatları alanında yeterli kadro mevcut değildir.

7.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

(Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.)

Temel islam bilimleri dikkate alındığında yeterli niteliklere sahip bir kadronun var olduğu anlaşılmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 7.2.1. <https://ilahiyat.cbu.edu.tr/akademik-kadro/akademik-kadro-unvan-agore.1551.tr.html>

7.3. Atama ve Yükseltme

(Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.)

Üniversitemiz öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri fakültemiz için de geçerlidir.

Kanıtlar:

Kanıt 7.2.1.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Kanıt 7.2.1. <https://mcbu.edu.tr/FileArchive/File-2685-JNJV020420201359.pdf>

8. ALTYAPI

8.1. Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

(Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.)

Fakültemiz henüz kendisi için tasarlanmış bir binaya sahip değildir. Bununla birlikte eğitim amaçlarına uygun derslikler mevcuttur. Meslekî tatbikata uygun bir mescit mevcut değildir.

Kanıtlar:

Kanıt 8.1.1. Birim Faaliyet Raporu envanter listesi

Kanıt 8.1.2. Birim Faaliyet Raporu derslikler ve alanları tablosu

8.2. Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı

(Öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.)

Kanıtlar:

Kanıt 8.1.1. Bilgisayar Laboratuvarı Bilgileri

8.2. Kütüphane

(Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.)

Akademik çalışmalarını kolaylaştıracak bir kütüphane mevcut olmakla birlikte geniş bir okuma alanına sahip değildir. Merkezî kütüphane mevcut yerleşkemize bir hayli uzakta yer almaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 8.3.1. Üniversitemizdeki kütüphane olanakları linki

Kanıt 8.3.2. İki adet büyük yuvarlak masa, 34 adet sandalye, üç bilgisayar.

8.3. Özel Önlemler

(Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.)

Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmakla birlikte geliştirilmeye müsaittir.

Kanıtlar:

Kanıt 8.1.1. <https://engelsiz.mcbu.edu.tr/>

Kanıt 8.1.2.

https://engelsiz.mcbu.edu.tr/db_images/site_501/file/Kilavuzlar/EngelsizMCBUKilavuz.pdf

Kanıt 8.1.3. Birim Faaliyet Raporu Engelli alt yapı düzenlemesi bilgileri, bulunan araçlar

9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

9.1. Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

(Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.)

Bir fakülte sekreteri, bir şef, üç bilgisayar işletmeni, üç sürekli işçi, iki teknik personel.

Kanıtlar:

Kanıt 9.1.1. <https://ilahiyat.cbu.edu.tr/yonetim/idari-birimler.1549.tr.html>

10. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

(Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.)

Kanıtlar:

Kanıt 10.1. Bölüm Organizasyon Şeması:

https://ilahiyat.mcbu.edu.tr/db_images/file/Organizasyon%20%C5%9Eemas%C4%B1.pdf

Kanıt 10.1. Bölüm Komisyonları:

[https://ilahiyat.mcbu.edu.tr/db_images/file/Komisyon%20Gorevlendirmeleri%20\(16.10.2023\).pdf](https://ilahiyat.mcbu.edu.tr/db_images/file/Komisyon%20Gorevlendirmeleri%20(16.10.2023).pdf)

Kanıt 10.2. İş Akış Şemaları: <https://ilahiyat.cbu.edu.tr/yonetim/is-akislari.38981.tr.html>

11. SONUÇ

Fakültenin altyapısında ve öğretim üyesi kadrosunda bazı eksiklilerin bulunduğu görülmektedir. Bununla birlikte eğitim programının amaçlarının gerçekleşmesi konusunda olumlu adımlar atıldığı anlaşılmaktadır.

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DANIŞMAN ÖĞRETİM ELEMANI LİSTESİ

Doç. Dr. Temel KACIR

Doç. Dr. Rıfat Resul SEVİNÇ

Doç. Dr. Ziya ŞEN

Doç. Dr. Nurten Zeliha ŞAHİN

Dr. Öğr. Üyesi Resul ERSÖZ

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ERGÜN

Dr. Öğr. Üyesi Adem YENİDOĞAN

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ERDİNÇLİ

Dr. Öğr. Üyesi Serkan DERİN

Dr. Öğr. Üyesi Fatih BAYRAM

Dr. Öğr. Üyesi Mohammad Shakib ASIM

Dr. Öğr. Üyesi Akif YILDIRIM

Araş. Gör. Dr. Remzi AKYEL

Araş. Gör. Dr. Muhammed Eser ALTUNTAŞ

MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

28.04.2022 Tarihinde Akademik danışmanlığını yürüttüğüm öğrencilerle Fakültede saat 12:30'da toplantı yapılmıştır. Toplantıya dair tutanaklar ekte sunulmuştur.

Gereğini saygılarımla arz ederim.

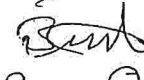
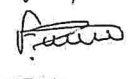
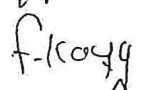
Ek: 1- Müzakere edilen konular

2- Katılan öğrenci tutanağı

28.04.2022

Doç. Dr. Temel KACIR

28/04/2022 Tarihinde Saat 12³⁰'da Fakülte'de Yapılan
Akademik Danışmanlık Toplantısı Tutanağı

1. Ceyda BİLGİN 
2. Büsra ATILMIŞ 
3. Büsra EROĞUL 
4. Fatma PEKER 
5. Furkan YORGUN 
6. Ayşe Hafsa YARAŞ 
7. Elife GÖNÜL 
8. Fatma AKDAĞ 
9. Ayşenur GÖKCEL 
10. Firdavs KOYU 
11. Gülcan KIRDAĞ 

Doc. Dr. Feriye KACIR



28/04/2022 Tarihinde Saat 12³⁰'da Fakülte'de
Yapılan Akademik Deneyimlik Projesinde Arağıdaki
Konular Müzakere Edilmiştir.

1. Vize sonrası öğrencilerin akademik başarıları değer-
lendirilmiş ve konuyla ilgili gunkeli ynlendirm-
meler yapılmıştır.
2. Yaz döneminde açılacak kurslarla ilgili olarak
bilgi verilmiş ve gunkeli ynlendirmeler yapılmıştır.
3. Genel olarak öğrencilerin sorunları ve öğrenme süreçleri
üzerinde durulmuştur.

Doc. Dr. Tuncel KACIR
28/04/2022

MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ İLÂHİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

MANİSA

Danışmanı olduğum Hazırlık sınıfı ile 13 MAYIS 2022 tarihinde yapılmış olan bilgilendirme toplantısı ile ilgili rapor ve imza tutanağı ekte sunulmuştur. Bilgilerinizi,

Arz ederim.

13 MAYIS 2022

E K L E R :

EK-1 Toplantı Raporu

EK-2 Öğrenci Listesi İmza Tutanağı


Doç. Dr. R. Resul SEVİNÇ
Ar. Dili ve Blğ. ABD-BŞK.

DANIşMANLIK BİLGİLENDİRME TOPLANTISI RAPORU

Danışmanı olduğum sınıfın öğrencileri ile whatsapp kanalı aracılığı ile bağlantı kurulmuş ve öğrenciler büroma davet edilerek danışmanlık görevi ile gereken bilgilendirme toplantısı yapılmıştır.

Bilgilendirmede kendilerine her hafta Perşembe günü 5 ve 6. Saatler içerisinde danışmanlık hizmeti verileceği bu meyanda gerek ders, gerek Fakülte ve gerekse özel durumlarıyla ilgili konularda gerekli desteğin yapılacağı söylenmiştir.

Toplantıda öğrencilere danışmanlık bilgilendirme toplantısı şeklinde toplantı yapılmayacağı, danışmanlıkla ilgili durumlarda her öğrencinin belirlenen gün ve saatte danışmanıyla iletişim kanalı yoluyla veya şahsen görüşebileceği söylenmiştir.

Danışma konusu ile ilgili olarak öğrencilerin mutlaka belirlenen danışmanlık gün ve saatini beklememeleri acil durumlarda da belirlenen gün ve saatin dışında danışmanla iletişime girebilecekleri belirtilmiştir.

Yapılan toplantı düzenlenen katılım listesiyle imza altına alınmıştır.

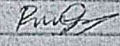
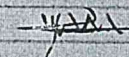
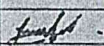
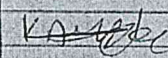
13 MAYIS 2022

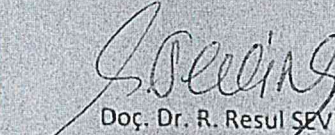


Doç. Dr. R. Resul SEVİNÇ

Ar. Dili ve Blğ. ABD BŞK.

CBU İLH FAK. HAZIRLIK -B SINIFI DANIŞMANLIK ÖĞRENCİ LİSTESİ

	OĞR. NO	ADI SOYADI	TARİH	İMZA
1	212903044	KAYRA İŞLİ	13 . 5 . 2022	
2	212903045	HAMİT CENGİZ	13 . 5 . 2022	
3	212903046	ŞÜKRAN ÇERİ	13 . 5 . 2022	
4	212903047	ASLI NUR AKBANA	13 . 5 . 2022	
5	212903048	İREM ÇAGLA YAZAYDIN -C	13 . 5 . 2022	
6	212903050	HAVVA AY	13 . 5 . 2022	
7	212903077	REYHAN GÜRSER -C	13 . 5 . 2022	
8	212903070	ESİN KARA -C	13 . 5 . 2022	
9	212903072	MUHAMMED HUZEFE SELVİ	13 . 5 . 2022	
10	212903073	KERİMULLAH MELEK	13 . 5 . 2022	
11	212903074	ZANA YILMAZ -C	13 . 5 . 2022	
12	212903075	SACİDE KARADAŞ	13 . 5 . 2022	
13	212903076	FATMA GÜNDÜZ	13 . 5 . 2022	
14	212903064	ZEYNEP NUR KÖSE -C	13 . 5 . 2022	
15	212903065	OĞUZHAN SOYYÜCE	13 . 5 . 2022	
16	212903066	HİLAL KARAGÖZ	13 . 5 . 2022	
17	212903067	ZEYNEP ERKAYA -C	13 . 5 . 2022	
18	212903068	AYNUR GÜL	13 . 5 . 2022	
19	212903069	FURKAN OSMAN YAMAN	13 . 5 . 2022	
20	212903057	SAMET TAKTAT	13 . 5 . 2022	
21	212903058	Özgür ATLAS	13 . 5 . 2022	
22	212903059	SEDEF KANDEMİR	13 . 5 . 2022	
23	212903061	SAADET ÇELİK -C	13 . 5 . 2022	
24	212903062	İSMAİL HATİP	13 . 5 . 2022	
25	212903063	ELİF AYDIN	13 . 5 . 2022	
26	212903051	ZEYNEP TURAN	13 . 5 . 2022	
27	212903052	FURKAN KÖSTEKÇİ -C	13 . 5 . 2022	
28	212903053	KAMİL ALPAY	13 . 5 . 2022	
29	212903054	MUSTAFA KAAZ KIZILKAYA	13 . 5 . 2022	
30	212903055	SÜLEYMAN AKGÜNDÜZ -C	13 . 5 . 2022	
31	212903056	MERYEMA TANTAŞ	13 . 5 . 2022	
32	212903060	CANSU GÖK	13 . 5 . 2022	


Doç. Dr. R. Resul SEVİNÇ
Ar. Dili ve Bİğ. ABD BŞK.

MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ

İLAHİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI'NA

MANİSA

Danışmanı olduğum MCBÜ İlahiyat Fakültesi lisans birinci sınıf öğrencileri ile 11.05.2022 tarihinde yaptığım toplantının katılım listesi ve tutanağı ek'te sunulmuştur.

Gereğini arz ederim.

Manisa Celal Bayar Üniversitesi

İlahiyat Fakültesi-MANİSA

EK:

1. Katılım Listesi

2. Toplantı Tutanağı

12.05.2022

Doç. Dr. Ziya SEN



EK-I

ÖĞRENCİ KATILIM LİSTESİ

- 1.Edanur Öksüz
- 2.Nurdana Kaya
- 3.Nezira Ayaz
- 4.Semanur Köse
- 5.Ayşenur Dindar
- 6.Betül Yalçın
- 7.Harun Demir
- 8.Yasemin Toprak
- 9.Mervenur Toksarı
- 10.Nazar Taş
- 11.Fatma Ağcan
- 12.Şeyda Ay

12.05.2022
Doç. Dr. Ziya ŞEN

EK-II

TOPLANTI TUTANAĞI

1. Danışmanı olduğum birinci sınıf öğrencileri ile whats up grubu oluşturulmuş ve bu grup üzerinden 11.05.2022 tarihinde 12.30-13.30 arasında toplantı yapılacağı duyurulmuştur.

2. Belirtilen gün ve saatte derslik 9'da toplantı yapılmış ve bu toplantıya 12 öğrenci katılmıştır.

3. Katılan öğrenciler ile aşağıdaki başlıklar altında görüşmeler yapılmıştır:

a. Öğrenciler daha yakından tanınmaya çalışılmıştır.

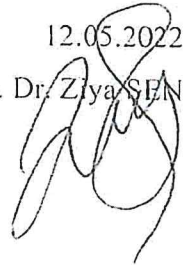
b. Sorunlu olduğu ve alttan kalan dersleri hakkında bilgi edinilmiştir.

c. Maddi durumları ve diğer özel sorunları konusunda problemler tespit edilmiştir.

d. Bundan sonra odamızın kapısında yazan danışmanlık saatleri içerisinde sorunları ile birebir ilgilenme imkanımız olduğu kendilerine bildirilmiştir.

12.05.2022

Doç. Dr. Ziya SEN



TC.

MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ

İLAHİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

MANİSA

Danışmanlığında olan öğrenciler ile 06.12.2022 tarihinde İlahiyat Fakültesi toplantı salonunda toplantı gerçekleştirilmiştir. Katılım imza sirküsü listesi ve toplantı tutanağı ekte yer almaktadır

Bilginize sunulur.

Ek: Katılım imza sirküsü

Toplantı tutanağı

Tc:12307847776



Danışman Hoca

Doç. Dr. Nurten Zeliha ŞAHİN

07.12.2022

Hasret Sağlam 192903014

Kahman Bilge 192903060

Büşra Tosun 192903024

Damla NEHİR 192903022

Selen KARADUMAN 192903036

Merpen KANBİRALİ 192903017

Selin Gümüş 192903040

Kadriye KARAKAŞ 192903023

Fadime Bozdemir 192903026

Rabia Gelik 192903035

İsmihan ÇÖK 192903004

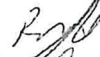
Feynep TEL 192903032

Zeynep URKAN 192903037

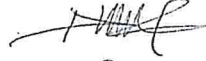
Zeynep Yakut 192903077

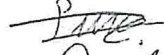
Aysima Hacıyusufoğlu 192903013











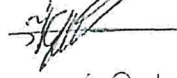


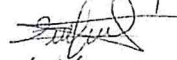


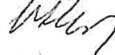




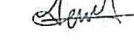












TC.

MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ

İLAHİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

MANİSA

Danışmalığımda olan öğrenciler ile 11.05.222 tarihinde İlahiyat Fakültesi toplantı salonunda toplantı gerçekleştirilmiştir. Katılım imza sirküsü listesi ve toplantı tutanağı ekte yer almaktadır

Bilginize sunulur.

12307847776

Ek: Katılım imza sirküsü

Toplantı tutanağı



Danışman Hoca

Doç. Dr. Nurten Zeliha ŞAHİN

11.05.2022

11.05.2022 tarihli danışmanlığımın bulunduğu öğrencilerle yapılan toplantı tutanağı

11.05.2022 tarihinde saat 12:30'ta ilahiyat fakültesi toplantı salonunda danışman toplantısı gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerin şikayet ve talepleri dinlenmiştir.

1. Ders programının sık sık değişmesi yönünde şikayetleri:

- a. Alttan ve üstten ders alındığı için derslerin ayarlanmasında sıkıntı oluyor.
- b. Bir sınıfın kontenjanı dolduğu için diğer sınıftan ders alınıyor. Ders saatlerin sık sık değişmesi derslerin çakışmasına neden oluyor.
Ders programının sık sık değişmesi öğrenci ile hocayı karşı karşıya getiriyor. Devamsızlığı takibi yapılmaya çalışılırken derslerin tam takibi yapılamamaktadır. Bu da derslerin tam olarak öğrenmeyi engellemektedir.
Bu nedenle yılın başına programın ayarlanması ve programın bir daha değişmemesi talepleri bulunmaktadır.

2.Öğrenciler kütüphanenin kullanıma açılması konusunda talepleri:

- a. Kütüphaneyi ders çalışma alanı olarak kullanmak istiyorlar.
- b. Derste geçen kaynaklara kütüphane de ulaşarak onları incelemek istiyorlar.

Bu nedenle kütüphane ders çalışma alanı ile birlikte derslerle temel kaynakların bulunmasını talep ediyorlar.

3.Bir güne bir dersin konulmasını istemiyorlar.

Fakülteye geliş gidiş külfet getirdiği için bir güne bir dersin konulmaması talepleri var.

4.Fakülte içine oturulabilecek alanlar talep ediyorlar. Fakülte dışında da ikili olarak bankların konulmasını ve bankların çoğaltılmasını istiyorlar. Arka bahçeye de bantların konulması ve artırılmasını talep ediyorlar.

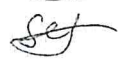
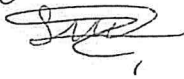
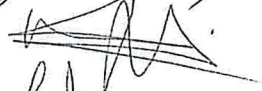
6. Arka bahçeyi kullanmak istiyorlar. Fakat böceklerin çok olduğunu ifade ediyorlar. İlaçlanmasını talep ediyorlar

7. Kafeterya talepleri var.

8. Sınıflarda yaz ve kış için gerekli olduğunu ifade ederek klima talep ediyorlar

9. Sınıflara askılık konulmasını talep ediyorlar.

9. Lavabolarda abdest almanın çok sıkıntı olduğunu belirtiyorlar ve kız ve erkek öğrenciler her ikisinin de abdesthane talepleri var.

- 1) Mehmet Kocacukur 
2) Şefik Mutlu Ginar 
3) Furkan Akmeşe 
4) Ahmet Sınarkurnaz 
5) Yasin MENEŞ 
6) İsmihan GÖK 
7) Selin Gümüş 
8) Selen KARADUMAN 
9) Zeynep Sena Engener 
10) Zeynep URKAN 
11) Hatire Sağlam 
12) Derya Tokin 

11.05.2022 tarihli Danışmanlığının bulunduğu
öğrencilerle yapılan toplantı - Katılım Listesi -
Danışman Hoca

Doc. Dr. Nurten Zeliha ŞAHİN 

T.C.

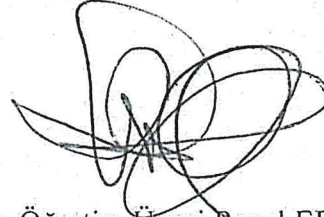
MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

MANİSA

Danışmanı olduğum lisans öğrencileri ile 10 05. 2022 tarihinde saat 13.00'da yaptığım toplantıya ait toplantı tutanağı/raporu ve katılım listesi (imza sirküsü) ekte sunulmuştur.

Bilgilerinizi arz ederim. 11.05.2022

T.C. K. NO: 313 400 966 68



Dr. Öğretim Üyesi Resul ERSÖZ

Ardes : Yeni Mahalle Mah., 4729 Sk., No: 5, D: 10, Yunusemre/Manisa

Eki :

1- 1 adet toplantı tutanağı/raporu.

2- 1 adet katılım listesi.

DR. ÖĞRETİM ÜYESİ RESUL ERSÖZ LİSANS DANIŞMANLIK RAPORU

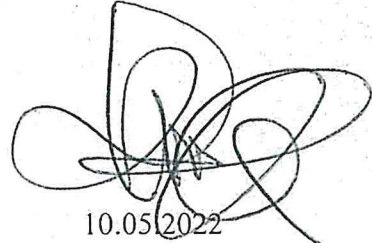
1- Danışmanı olduğum tüm öğrenciler, tarafımdan oluşturulmuş olan whatsapp grubu üzerinden 10.05 2022 Salı günü saat 13.00'de toplantı yapılmak üzere 09.05.2022 günü odama davet edilmiştir.

2- Belirtilen gün ve saatte katılım sağlayan öğrencilere danışmanlık ve işlevi hakkında bilgi verilmiş, kendilerinden her hafta danışmanlık için ayrılmış olan vakitlerde (her salı 5 ve 6 saatler) odama gelip varsa paylaşmak istedikleri konuları, problemlerini, maddi-manevi ihtiyaçlarını ve ders durumlarını görüşebileceğimiz hatırlatılmıştır.

3- Bu günden itibaren -gerekli olmadıkça- toplantı yapılmayacağı, bundan böyle danışmanlık için ferdi olarak gelmeleri gerektiği söylenmiştir.

4- Danışmanlık saatlerinin dışında fakültede bulunduğumuz her zamanda da danışmanlık yapabileceğimiz hatırlatılmıştır.

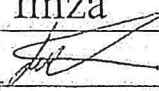
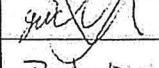
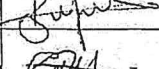
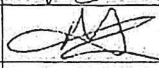
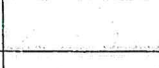
5- Bir katılım listesi tutularak toplantıya katılan öğrencilerin katılım listesini imzalamaları sağlanmıştır.



10.05/2022

Dr. Öğretim Üyesi Resul ERSÖZ

Resul Ersöz Lisans Danışmanlık Öğrenci Katılım Listesi

1	Adı Soyadı	Sınıf/Şube	K. Tarihi	İmza
2	İsmail HACATI	1-A	10.05.2022	
3	Kader YAZIL	1-B	10.05.2022	
4	Gülbahar ÖZBAY	1-AB	10.05.2022	
5	Berfin SÖNMEZ	1-B	10.05.2022	
6	Zehra CÖMERT	1-A	10.05.2022	
7	R. Duygulu	1-A	10.05.2022	
8	M. Nusret Batman	1-A-B	10.05.2022	
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ

İLAHİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

MANİSA

2021-2022 Eğitim Öğretim Döneminde Salı günü 7 ve 8'inci dersler Danışmanlık Saatleri olarak belirlenmiş olup gerek bu zaman zarfında odama gelerek gerek okul okul içinde yüzyüze görüşmek suretiyle gerekse çeşitli iletişim kanalları üzerinden bana ulaşan öğrencilere sosyal ve akademik konularda cevaplar ve tavsiyeler verilmek suretiyle bilgilendirme ve yönlendirme yapılmıştır.

T.C : 30833123676

13.05.2022



Dr. Öğr. Üy. Mehmet ERGÜN

202903035	BERİVAN GEZER
202903036	EMİNE BÜŞRA ASLANTAŞ
202903037	HATİCE ALTINKAYA
202903038	PINAR BASATEMÜR
202903039	BÜŞRA NUR BAŞARAN
202903040	KADER ERİK
202903066	AYŞENUR ARI
202903058	MUKADDER ÇİÇEK
202903059	ELİF EROĞLU
202903060	ABDULCELİL GEZER
202903062	ELANUR ATEŞ
202903063	KÜBRA DAŞDEMİR
202903064	RÜMEYSA SIRIKLIGİL
202903050	ESRA TOPRAK
202903051	PINAR DEMİR
202903052	YAKUP ÇİÇEK
202903054	TÜMER ÖZCAN
202903055	EMİNE AKBAŞ
202903057	BETÜL BALIKTUTAN
202903042	YASİN ALTUĞ
202903043	EMİNE BERK
202903045	CEYLAN AKSOY
202903046	EMİNE KARA
202903048	YUSUF SEVİNÇ
202903049	SEVİM ÖZKÜÇÜK
192903001	MEHTAP MERTOL
192903071	ÜMMÜHAN NAHIRCI


Dr. Öğr. Üy. Mehmet ERGÜN

MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

10.05.2022 tarihinde akademik danışmalığını yürüttüğüm öğrencilerle fakülte toplantı salonunda 12:20’de toplantı yapılmıştır. Toplantıya dair evraklar ekte sunulmuştur.

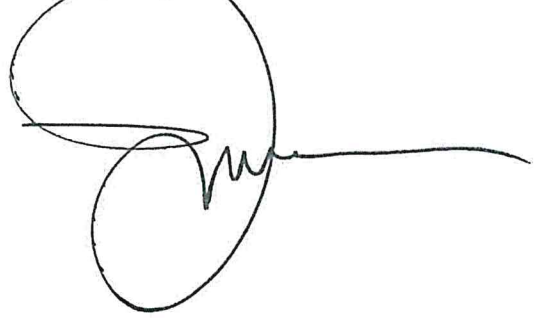
13127709718

Ek: 1-Katılımcı Tutanağı

2-İstişare Tutanağı

11.05.2022

Dr. Öğr. Üyesi Adem YENİDOĞAN



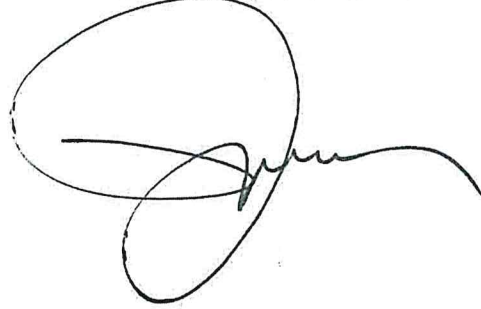
10.05.2022 AKADEMİK DANIşMANLIK TOPLANTISI

İSTİşARE TUTANAĞI

1. Hazırlık döneminde olmaları ve alandaki akademik başarılarının dil becerisinden geçmesi sebebiyle Arapça ve İngilizce dil eğitimi konusunda gerekli çalışmaları yapmaları tavsiye edilmiştir.
2. Mezuniyet sonrası için kariyer planlamalarını şimdiden yapmaları konusunda öğrencilere tavsiyede bulunulmuştur. Bu bağlamda özellikle Diyanet İşleri Başkanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı ve Akademik kurumlarda kendilerini bekleyen iş olanakları hakkında bilgilendirme yapılmıştır.
3. Gerek eğitim süreçlerinde gerekse iş hayatlarında yurt içi ve dışı olanaklar hakkında bilgi verilmiştir.
4. Her türlü sıkıntı ve problemlerinde şahsıma her zaman ulaşabilecekleri hatırlatılarak toplantı sona ermiştir.

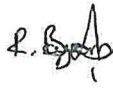
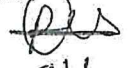
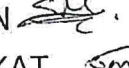
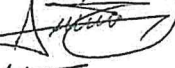
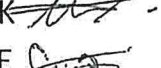
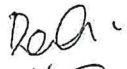
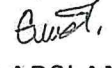
10.05.2022

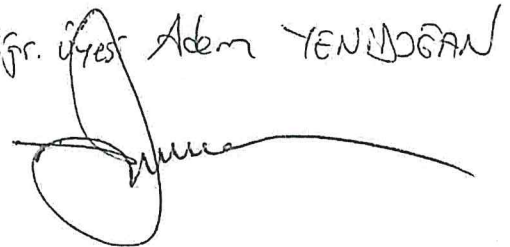
Dr. Öğr. Üyesi Adem YENİDOĞAN



10/05/2022

DR. ÖĞR. ÜYESİ ADEM YENİDOĞAN DANIŞMANLIK LİSTESİ

- 212903006 Rukiye BAYRAM 
212903007 Hamid ÖZLEYEN
212903010 RESUL ARSLAN 
212903011 ESMANUR AĞRALI
212903012 RUKİYE TAŞ 
212903013 SEDANUR BİLGİN 
212903039 ÖMER FARUK AKAT 
212903040 MİZGİN GÜÇİN 
212903041 AZİZ ÖMER ÖZTÜRK 
212903042 Hatice Aral KIRDAGEZER
212903043 KUDRET KÖMÜRCÜ
212903033 YUSUF KÜTÜK 
212903034 BÜŞRA TAŞTAN
212903035 HÜSEYİN AYDEMİR 
212903036 MERVE KALINÇIK 
212903037 GÜLNAZ AYKÖSE 
212903038 KONCA KARA 
212903027 MUHAMMET MUSTAFA KIRMIZI
212903028 EMRE COŞKUN 
212903029 NEFİSE BETÜL TOKGÖZ 
212903030 HARUN EREN
212903031 HAVVA NUR DENİZ 
212903032 ZEYNEP KÜBRA KURT 
212903021 SERPİL ARSLAN
212903022 ÜMMEYR SEKMAN
212903023 MELİKE MACİT 
212903024 MEHMET YÜKSELEN
212903025 Abdülkadir AKÇAY
212903026 EDA GÜLER 
212903015 GÖKÇE NUR ARSLAN
212903016 BÜŞRA MANBAKİ
212903017 BÜŞRA AKSOY 
212903018 SİNEMNUR UÇARER
212903019 MEKİN UKUŞ 
212903020 MAHMUT SABAN 

Dr. Öğr. Üyesi Adem YENİDOĞAN


TC

Manisa Celal Bayar Üniversitesi

İlahiyat Fakültesi Dekanlığına

10.05.2022'de İlahiyat Fakültesinde danışmanlığını yürüttüğüm öğrenciler ile yapılan toplantıda öğrenciler tarafından aşağıdaki görüş ve öneriler dile getirilmiştir.

- Öğrenciler Muradiye kampüsten uzak olmanın sosyalleşmelerini engellediğini düşünüyor. Muradiye'de daha fazla etkinlik yapıldığını ve kendilerinin bazen bundan mahrum kaldığını düşünüyor. Bazı aktivitelerden ise hiç haberleri olmadığını söylüyorlar. Bulundukları komplekste sadece üç fakülte olması daha fazla insan ile tanışma, arkadaşlık yapma imkanlarını kısıtladığını düşünüyor.
- Özellikle kız öğrenciler mevcut fakülteye yakın yurt olmadığı için derslere gidiş gelişlerde sorun yaşıyor. En azından günde bir iki servisin faydalı olabileceğini düşünüyor.
- Fakülte temsilciliğinin, yapılan bazı etkinliklerde kendi çevresine öncelik verdiği için yine fakülte çapında yapılan etkinliklerden de mahrum kaldıklarını düşünüyorlar.
- Diğer fakülte öğrencileri kendilerine "İlahiyat Fakültesi" öğrencisi olmaları sebebiyle bazı ön yargılar ile yaklaştıklarını bunun da insan ilişkilerini olumsuz etkilediğini düşünüyorlar. Mevcut kompleksteki fakülte öğrencilerini bir araya getirecek organizasyonların yapılabileceğini düşünüyorlar.

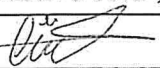
TC.: 14605658016


11.05.2022
Serkan Derin

Ek. 1. Toplantıya katılan öğrenci listesi

192903046 DİLAN KARACA

— 192903047 MEHMET BATUHAN SONUÇ

192903048 ARZU POLAT 

192903049 FATMA ATAY

— 192903050 ZÜBEYDE ERTÜRK

192903051 BERİVAN DAĞDELEN

192903086 Elif ULUDAĞ

192903087 MUHAMMED UKBE KETMEN

● 192903088 ŞEYMA TEZCAN 

192903078 ESMANUR KAÇAN

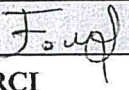
192903079 SİBEL BAYRAKTAR

192903081 EDANUR POLAT

192903082 VELİ ERDEM BAL

— 192903084 Onur KARAZEYBEK

— 192903085 Abdullah GENÇ

● 192903069 FATMA ŞAKRAK 

192903071 ÜMMÜHAN NAHIRCI

192903072 ÇETİN DEMİR

192903073 MEHMET SEVİ

192903076 İSHAK GEDİK

192903077 ZEYNEP YAKUT

— 192903062 HÜRİYE ÖLÇER

192903063 TAHA YASİN YİĞİT

— 192903064 Hayriye KÜLTE

● 192903066 NAZLI AVINÇ 

192903067 ZEHRA ÇAKMAK

— 192903068 BURAK KIZIK

192903053 FİLİZ ÖZÇELİK

192903054 HİLAL LALE

192903055 EDA AKAR

192903056 MELEK ŞİMŞEK

192903057 FEYZA ALTUN

192903060 HASRET GÜLŞEN

MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

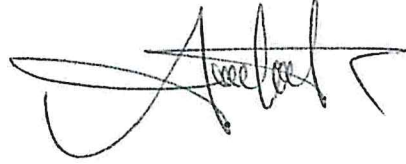
11.05.2022 tarihinde akademik danışmanlığımı yürüttüğüm öğrencilerle fakültede saat 12:30'da toplantı yapılmıştır. Toplantıya dair evraklar ekte sunulmuştur.

Ek: 1-Katılımcı Tutanağı

2- İstişare Tutanağı

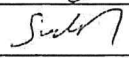
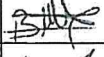
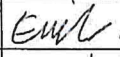
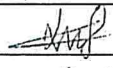
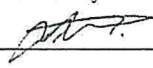
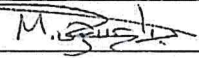
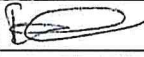
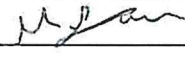
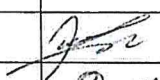
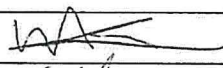
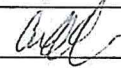
11.05.2022

Dr. Öğr. Üyesi Akif YILDIRIM



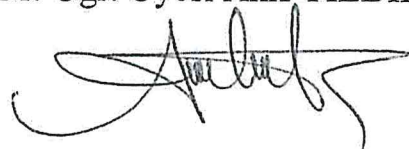
11.05.2022 AKADEMİK DANIŞMANLIK TOPLANTISI

KATILIMCI TUTANAĞI

SIRA	ADI - SOYADI	İMZA
1	Gözde Çakar	
2	Sevda Akan	
3	Sedef Demir	
4	Beyza Takkalı	
5	Evin karagülle	
6	Bilal Turmuş	
7	Ummuhan Sena Çeşme	
8	Esra Gökçül	
9	Hamza Özü	
10	Ebrargül Dünder	
11	Murat Uğurlu	
12	Mehmet Alper Sefa	
13	Furkan Ektiren	
14	Harun Özmen	
15	Fatma Cangül	
16	Mustafa Samet Kan	
17	Hilal Güner	
18	Murat Kurt	
19	Musab Yıldız	
20	Berivan Öksüz	
21	Mustafa Bakır	
22	Mustafa Gezen	
23	Hasan Avcı	
24	Canan Barış	
25	Kadriye Çabuk	
26	Nisanur Bayram	
27	Ozan Döğër	
28	Sultan Toksarı	

11.05.2022

Dr. Öğr. Üyesi Akif YILDIRIM



11.05.2022 AKADEMİK DANIŞMANLIK TOPLANTISI

İSTİŞARE TUTANAĞI

- 1- Vize sonrası öğrencilerin akademik başarıları değerlendirilmiş olup final sınavlarında daha başarılı bir performans yakalamaları için gerekli yönlendirmeler yapılmıştır.
- 2-Öğrencilerin bireysel sorunları dinlenilmiş ve çözüm önerileri kendileri ile paylaşılmıştır.
- 3-Bahar döneminin de sona ermesiyle öğrencilerin yaz dönemini iyi değerlendirmeleri için kurs, ders ve çalışma tekniği önerilerinde bulunulmuş ve takibi konusunda dönüşler beklendiği kendilerine iletilmiştir.
- 4- Öğrencilere hazırlık döneminde olmaları sebebiyle dil eğitimi konusunda gerekli bilgilendirmeler yapılmıştır.
- 5- Öğrencilerden maddi durumu sıkıntılı olanlar tespit edilmeye çalışılmıştır.

11.05.2022

Dr. Öğr. Üyesi Akif YILDIRIM

